

ESTUDO

Práticas de Leitura dos Alunos dos Ensinos Básico e Secundário Barómetro'25

Manual para os responsáveis pela aplicação

(março de 2025)

Para contacto durante o período de aplicação:

barometro@dgeec.medu.pt (preferencial)

Miguel Ângelo Lopes: 914094487

Índice

1. O estudo	3
2. Os questionários	4
3. Questões prévias à aplicação em sala de aula/biblioteca.....	4
4. Aplicação em sala de aula/biblioteca.....	5
5. A aplicação do inquérito	6
6. Regras de supervisão da aplicação do inquérito	7
7. Em caso de o mesmo computador ser utilizado por mais do que um aluno para resposta ao questionário	8
8. Formulário de balanço da aplicação do inquérito.....	8
Anexo A: notas para apoio a dúvidas	I

1. O estudo

O Plano Nacional de Leitura (PNL2027) encomendou ao Observatório Português das Atividades Culturais (OPAC), do Centro de Investigação e Estudos de Sociologia do ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa (CIES-Iscte), a constituição de um sistema de informação que permita acompanhar a evolução das práticas de leitura dos alunos dos ensinos básico e secundário, implicando tal objetivo a realização de operações estatísticas de grande dimensão junto dos alunos de dois em dois anos. O estudo Barómetro'25 é realizado com a colaboração da Direção-Geral de Estatísticas da Educação e da Ciência (DGEEC) e a Rede de Bibliotecas Escolares (RBE).

Com esta investigação, procura-se, no essencial, atualizar e aprofundar o conhecimento sobre a relação dos alunos com os livros e a leitura, no quadro das suas práticas culturais, ou seja, atividades de leitura realizadas por prazer, fora do contexto escolar. O estudo permitirá analisar a evolução das práticas de leitura dos alunos, possibilitando a comparação com os resultados de anteriores estudos: Práticas de Leitura dos alunos dos Ensinos Básico e Secundário – Barómetro'23; Práticas de Leitura dos Estudantes dos Ensinos Básico e Secundário (2019, 2021).

No quadro do estudo serão inquiridos alunos de todos os ciclos e níveis de ensino não superior. Será recolhida informação sobre os discentes de todos os anos de escolaridade, com exceção dos 1.º e 2.º anos do 1.º ciclo do ensino básico.

2. Os questionários

A recolha de informação é realizada em três questionários: 1.º ciclo (3.º e 4.º anos); 2.º ciclo; 3.º ciclo e secundário (um questionário único) em plataforma eletrónica alojada no Iscte.

Este manual destina-se aos responsáveis pela aplicação dos questionários aos alunos. Pode consultar o questionário do 1.º ciclo [aqui](#), do 2.º ciclo [aqui](#) e do 3.º ciclo e secundário [aqui](#).

Os questionários apresentam pequenas diferenças entre si e são de resposta rápida: cerca de 8 minutos (1.º ciclo); 10 minutos (2.º ciclo); 15 minutos (3.º ciclo/secundário).

Com exceção da idade e da turma, as perguntas são de resposta "fechada", ou seja, as opções estão pré-definidas e basta a/o aluna/o assinalar a/s opção/ões que mais se adequa/m.

3. Questões prévias à aplicação em sala de aula/biblioteca

3.1. Para que a aplicação do inquérito seja realizada com sucesso, sugere-se que:

- a) o processo de inquirição deverá decorrer em salas onde existam equipamentos indispensáveis à aplicação do inquérito, ou seja, com computadores/*tablets* que tenham um *browser* de navegação na internet com *javascript* e *cookies* ativados;
- b) na sala deverão estar, preferencialmente, dois professores responsáveis.

3.2. Antes da entrada dos alunos em sala de aula/biblioteca, os professores responsáveis deverão em cada computador/*tablet* aceder à página de entrada do inquérito com o *link* da escola/turma que lhe foi enviado.

3.3. Os professores responsáveis deverão certificar-se que os alunos estão autorizados pelos encarregados de educação, ou pelo próprio (no caso de maior de 18 anos), para participar no estudo.

3.4. Só poderá estar um aluno de cada vez por computador/*tablet*. Nas situações em que o número de alunos por turma é superior ao número de equipamentos disponíveis, os professores responsáveis deverão encaminhar o excedente de alunos para outro local, para que assim aguardem por um computador/*tablet* vago e possam depois responder ao inquérito. Caso isso seja previsto inicialmente, deverão proceder à divisão da turma para que os dois grupos possam realizar o preenchimento do inquérito faseadamente.

4. Aplicação em sala de aula/biblioteca

Após a entrada dos alunos em sala de aula/biblioteca, os professores responsáveis deverão fazer uma pequena apresentação dos objetivos do inquérito, explicitação das condições de aplicação e das especificidades técnicas do inquérito.

Para que o processo de inquirição decorra da melhor forma possível é necessário que sejam asseguradas algumas condições por parte dos professores responsáveis em sala de aula/biblioteca.

Assim, sugere-se que no início da inquirição os alunos sejam informados que:

- a) as respostas ao inquérito são confidenciais;
- b) o questionário deve ser preenchido individualmente;
- c) os alunos não devem hesitar em colocar todas as dúvidas que tenham aos professores responsáveis;
- d) durante o preenchimento do questionário os alunos não podem ter qualquer aplicação informática aberta;
- e) o *browser* não deverá ser encerrado sem se ter terminado o inquérito e efetuado o envio final dos dados, o que só acontece quando se clica no botão "Seguinte";
- f) os alunos que terminarem o questionário deverão permanecer sentados e em silêncio até que todos os colegas tenham também terminado, não mexendo mais no computador/*tablet*;

5. A aplicação do inquérito

Após a realização das ações atrás mencionadas, o professor responsável deve:

- Promover a leitura da Introdução (primeira página do questionário *online*), após os alunos estarem sentados em frente aos computadores/*tablets*.

Terminada a leitura da Introdução, o professor responsável deve reforçar alguns aspetos da mesma, através das seguintes ações:

- Pedir aos alunos para lerem cada pergunta, e as notas entre parênteses, com atenção, escolhendo as respostas que considerarem mais adequadas. Sublinhar que **não há respostas certas ou erradas ao questionário**;
- Informar que, com exceção da idade e da turma, as respostas são dadas selecionando a opção, ou as opções, que considerarem mais adequadas;
- Dizer aos alunos para levantarem a mão, sempre que precisarem de ajuda para responder a alguma pergunta;
- Informar que, ao longo do questionário, os alunos podem retroceder para perguntas que já tenham respondido anteriormente clicando no botão com a palavra "Anterior" situado na parte inferior do ecrã, do lado esquerdo.

De seguida, e uma vez esclarecidas todas as dúvidas, deve dizer aos alunos para começarem a responder ao questionário, clicando no botão "Seguinte" para avançar, situado na parte inferior do ecrã, do lado direito.


6. Regras de supervisão da aplicação do inquérito

- Responder a dúvidas dos alunos sobre as perguntas do inquérito, recorrendo, quando adequado, às notas apresentadas no **Anexo A**;
- Percorrer a sala para verificar se os alunos estão a seguir as instruções e a responder às perguntas;
- Evitar que os alunos se ausentem da sala durante o preenchimento do questionário. Só o poderão fazer em situações excecionais (ex., se adoecerem);
- Ter em atenção que o inquérito só termina quando é apresentado o ecrã que diz '**O questionário chegou ao fim. Muito obrigado pela tua colaboração!**

Finaliza o questionário carregando em Seguinte.' e se clica depois no botão "Seguinte". Deve, pois, dar essa indicação aos alunos.

- Se, inadvertidamente, o separador do questionário no *browser* ou o próprio *browser* for fechado, ou o computador for desligado, deverá voltar a aceder pelo mesmo *link*, no mesmo *browser* e no mesmo computador, de forma a que o questionário possa abrir e ser retomado no ecrã onde tinha ficado quando encerrou.

7. Em caso de o mesmo computador ser utilizado por mais do que um aluno para resposta ao questionário

- Se o preenchimento for realizado isoladamente, após cada aluno terminar a resposta ao questionário, a página deve ser atualizada carregando na tecla "F5" (se utilizar um computador) ou executando o botão existente no browser  (computador/*tablet*) de forma a recarregar a primeira página do questionário para novo preenchimento.

Caso o preenchimento seja feito em grupo, sugere-se que este procedimento apenas seja realizado em todos os computadores/*tablets* no fim de todos os alunos terem concluído o questionário, evitando assim que algum volte a iniciar o seu preenchimento.

8. Formulário de balanço da aplicação do inquérito

- Depois de todos os alunos terem finalizado a resposta ao inquérito deve preencher logo que possível um breve FORMULÁRIO DE BALANÇO DA APLICAÇÃO DO INQUÉRITO, *online*, a que pode aceder [aqui](#).

Muito obrigado pela sua colaboração!

A equipa do estudo do OPAC

João Trocado da Mata e José Soares Neves (coords.)

Patrícia Ávila

Miguel Ângelo Lopes

Jorge Santos

Anexo A: notas para apoio a dúvidas

Questionário	Pergunta
P3 (1.º ciclo) P3 (2.º ciclo) P4 (3.º ciclo/Secundário)	Qual a tua data de nascimento? Nota: pretende-se que os/as alunos/as escrevam a sua data de nascimento respeitando o formato indicado, ou seja, tem de escrever o dia seguido da barra oblíqua (/), depois o mês seguido da barra oblíqua (/) e, por fim, o ano. Deve ser explicado aos/às alunos/as como escrever a barra oblíqua (/)
P5 (1.º ciclo) P7 (2.º ciclo) P8 (3.º ciclo/ Secundário)	Quantos livros há em tua casa? Questão: pretende-se que a resposta tenha em conta todos os livros existentes em casa, incluindo os dos pais, irmãs/irmãos, outros familiares, e não apenas os da/o inquirida/o. Nota: <i>Explicar o que inclui/entender por "livros existentes em casa".</i>
P5.1 (1.º ciclo) P7.1 (2.º ciclo) P8.1 (3.º ciclo/Secundário)	Desses livros, aproximadamente quantos são livros teus? Questão: pretende-se que a resposta tenha em conta apenas os livros da/o inquirida/o, sem contar com os manuais escolares.
P5 e P6 (2.º ciclo) P6 e P7 (3.º ciclo/ Secundário) Nota: estas perguntas não existem no questionário do 1.º ciclo.	Qual o nível de escolaridade mais elevado concluído pela mãe/pelo pai? Questão: Poderá haver alguma dificuldade em o aluno situar o nível de escolaridade. Nota: <i>Se o aluno não souber deve escrever "Não sei", a menos que o/a professor/a tenha conhecimento e possa ajudar o aluno/a.</i>